

PENGARUH KEMANDIRIANBELAJAR, KEDISIPLINAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 2 KLATEN

Oleh :

Aziz Sofian Dahlan
09502244026

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) pengaruh kemandirian belajar terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK N 2 Klaten, (2) pengaruh kedisiplinan belajar terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK N 2 Klaten, (3) pengaruh motivasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK N 2 Klaten, (4) pengaruh kemandirian belajar, kedisiplinan belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK N 2 Klaten.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan *expost- facto*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas XII SMK N 2 Klaten sebanyak 377 orang. Ukuran sampel penelitian sebanyak 194 orang ditentukan dengan rumus *Taro Yamane* data dikumpulkan dengan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis regresi.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) kemandirian belajar sebagian besar siswa (61,34) termasuk kategori cukup, kedisiplinan belajar sebagian siswa (62,37) termasuk kategori tinggi, motivasi belajar sebagian siswa (58,24) termasuk kategori cukup, dan kesiapan kerja sebagian siswa (85,05) termasuk kategori tinggi, (2) kemandirian belajar berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja dengan koefisien korelasi sebesar 0,312, (3) kedisiplinan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja dengan koefisien korelasi sebesar 0,173, (4) motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja dengan koefisien korelasi sebesar 0,432, (5) kemandirian belajar, kedisiplinan belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja dengan koefisien korelasi sebesar 0,464 atau faktor determinasi sebesar 21,5%.

Kata kunci: kemandirian, kedisiplinan, motivasi, dan kesiapan kerja